

## Заявка для участия в V Городском фестивале инфраструктурных решений муниципальных образовательных организаций г. Красноярска

**Краткое название образовательной организации и адрес:** МАОУ ДО ЦТО «Престиж», пр. Красноярский рабочий, 168 А

### Список участников творческой группы и контактные данные:

1. Олешкевич Марина Валериевна, директор, 89676124896, [omv7@mail.ru](mailto:omv7@mail.ru)
2. Гуркина Екатерина Владиславовна, методист, 89130438238, [lodestar26@mail.ru](mailto:lodestar26@mail.ru)
3. Самойлова Ольга Петровна, методист, 89048955975, [olya.samo@yandex.ru](mailto:olya.samo@yandex.ru)
4. Бакламенко Екатерина Михайловна, педагог (дизайнер), 89831567573, [baklawoman@mail.ru](mailto:baklawoman@mail.ru)
5. Беспалова Лариса Валерьевна, зам директора, 89029231754, [larabin@yandex.ru](mailto:larabin@yandex.ru)

### Проект инфраструктурного решения

1. **Краткое название образовательной организации:** МАОУ ДО ЦТО «Престиж».
2. **Тема инфраструктурного проекта:** «Дистанционный образовательный курс «Безопасное путешествие».
3. **Целевая группа:** школьники 7-11 лет, обучающиеся в ЦТО «Престиж» (экспериментальный запуск сентябрь 2022г.), предполагаемый охват около 1100 человек.
4. **Концептуальное/модельное представление преобразуемой области**

### Описание пространства, где будет организована образовательная деятельность

На платформе Moodle в разделе [образовательных курсов ЦТО «Престиж»](#) был создан авторский дистанционный курс [«Безопасное путешествие»](#) для изучения, повторения и закрепления правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях младшими школьниками.

Курс разработан в помощь педагогам дополнительного образования ЦТО «Престиж» для проведения занятий по технике безопасности. Он способствует созданию условий для достижения воспитанниками как предметных, так и метапредметных результатов.

Образовательный ресурс основан на применении технологии веб-квеста в интерактивной образовательной среде. Курс состоит из 5 тем, раскрывающих причины возникновения различных экстремальных ситуаций в жизни человека, живущего в огромном мире, от ушиба до террористического акта. Проходя темы, школьники будут осваивать материал, знакомиться с различными видами опасностей, а также осваивать правила безопасного поведения в этих ситуациях посредством интерактивных упражнений.

Дистанционный образовательный курс «Безопасное путешествие» оформлен от лица героини данного курса Лили Любознательной, которая расскажет свои истории: в каких ситуациях оказывалась она, как находила решение по выходу из них.

На сайте МАОУ ДО ЦТО «Престиж» без регистрации, с главной страницы осуществляется вход на курс. Обучающимся ЦТО «Престиж» предлагается прочитать истории, познакомиться с Лилей и её приключениями и вместе выполнить увлекательные задания. Всего разработано [5 занятий-историй](#): «История о том, как Лия эвакуировалась, или чрезвычайные ситуации»; «История о том, как Лия встретилась с пожаром, или пожарная безопасность»; «История о том, как Лия на ледоход смотрела, или стихийные бедствия»; «История о том, как Лия в лесу заблудилась, или безопасное поведение на природе».

Ресурс оснащён интерактивными упражнениями, видеоматериалом, памятками, красочными картинками и играми. Младшим школьникам предлагается возможность освоить азы правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, уделяя занятиям всего 15-20 минут в день. После каждой «истории» предусмотрено

выполнение заданий и прохождение теста на проверку знаний. По окончании курса обучающимся предлагается заполнить анкету. Участники курса получают сертификат.

#### **Описание образовательной деятельности обучающихся в организуемом пространстве**

Обучающиеся осваивают азы правил безопасного поведения, последовательно двигаясь по темам, указанным выше, или выборочно в рамках тематических занятий по безопасности в объединениях ЦТО «Пrestиж». В каждой теме предусмотрено несколько игровых тренажёров с автоматизированной проверкой полученных знаний и рекомендациями участнику. Ребенок выбирает варианты выполнения заданий: осуществлять полностью автономно, в группе, под кураторством педагога дополнительного образования, сотрудничество с родителями.

Имеется возможность повторного прохождения отдельной темы (или курса в целом). В процессе продвижения обучающегося организаторы/педагоги могут взаимодействовать с ребятами посредством среды Moodle; обучающиеся получают результаты выполнения заданий и тестов на электронную почту и видят итоги своей работы в интерактивной среде курса.

Количество попыток выполнения заданий не ограничено, при решении тестов начисляется определенное количество баллов, по окончании курса ребята заполняют анкету обратной связи и получают сертификат.

#### **Планируемая степень достижения ключевых/приоритетных образовательных результатов или направленность на их формирование**

Основное предназначение инфраструктурного проекта – воспитывать у детей сознательное отношение к правилам безопасной жизнедеятельности, знание, как правильно поступать в постоянно изменяющихся условиях, формировать ответственность за личную безопасность ребенка.

#### **Описание деятельности педагогических кадров в организуемом пространстве**

Формирование безопасного поведения – функция педагогического процесса, которая проявляется в постоянном влиянии данного процесса на уровень готовности школьников к профилактике и преодолению вредных и опасных факторов жизнедеятельности. Ее осуществление связано с содержанием обучения и воспитания.

В образовательной деятельности педагогов предусмотрены темы по безопасному поведению в экстремальных ситуациях, которые необходимо изучить с обучающимися в течение учебного года. С помощью образовательного дистанционного курса «Безопасное путешествие» педагоги смогут дополнить свои студийные теоретические занятия с детьми их практической деятельностью. По прохождению курса педагоги смогут провести рефлексивный анализ результатов работы детей с целью определения наиболее актуальных или трудных тем для дальнейшего обучения.

При авторизации на курсе организаторы отслеживают продвижение обучающихся по темам, ребята набирают баллы (автоматически, в среде). Куратор (педагог-организатор, методист ЦТО «Пrestиж») может взаимодействовать с педагогами, обучающимися, родителями в среде и по электронной почте. По итогам прохождения курса участник получает сертификат с указанием баллов. При желании обучающийся может улучшить свой результат, пройдя курс повторно.

#### **5. Цель и задачи проекта**

**Цель** - формирование и развитие у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях с помощью изучения Правил безопасной жизнедеятельности посредством образовательных игр.

**Задачи:**

- Актуализировать знания и представления детей об особенностях основных видов опасных ситуаций и умения организовывать в связи с ними правильное безопасное поведение.
- Развивать образовательное онлайн-пространства ЦТО «Пrestиж».
- Повышать психологическую готовность детей к возможным чрезвычайным ситуациям посредством образовательных интерактивных игр.
- Подготавливать обучающихся к безопасной жизнедеятельности.
- Развивать ИКТ-компетентность педагогов и обучающихся.

## 6. Обоснование проектных преобразований

Вопрос культуры безопасности жизнедеятельности является ключевым, так как современное общество сталкивается с проблемами, когда люди не осознают, как правильно поступить в постоянно изменяющихся условиях. Безопасность – необходимое условие дальнейшего развития общества, государства и цивилизации. Развитие норм безопасного поведения и уровня подготовленности каждого человека является определяющим фактором с точки зрения недопустимости развития опасных и чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий.

Поскольку в ЦТО «Пrestиж» большая часть обучающихся 7-11 лет, то актуальной является работа по формированию безопасного поведения у младших школьников. В процессе формирования безопасного поведения должны учитываться и психологические особенности детей младшего школьного возраста.

В образовательной деятельности ЦТО «Пrestиж» реализуется компетентностный подход, согласно которому важная роль отводится безопасному поведению, готовности и способности субъекта при возникновении трудных и экстремальных ситуаций сохранить свою защищенность и способность к последующему развитию жизнедеятельности. Кроме того, онлайн формат образовательного курса позволяет развивать у участников информационную компетентность.

У команды ЦТО «Пrestиж» существуют успешный опыт и положительные отзывы реализации подобного дистанционного проекта «Азбука пешехода» (правила дорожного движения), в котором приняло участие около одной тысячи детей города и края.

## 7. Этапы и мероприятия по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения:

**Первый этап - организационно-методический (май-июль 2022г.).** Создание интерактивного образовательного пространства: разработка дистанционного курса «Безопасное путешествие» (идея, сценарий, дизайн, методическое наполнение, анкеты, тесты, интерактивные упражнения и т.д.); разработка постера; написание заявки на участие в конкурсе, подача конкурсных материалов.

**Второй этап – основной (август 2022 - май 2023гг.).** Направлен на достижение планируемых образовательных результатов в создаваемом пространстве: методические семинары с педагогами ЦТО «Пrestиж» (конец августа) - обучение работе на курсе; запуск дистанционного курса для обучающихся ЦТО «Пrestиж» 7-11 лет. Сопровождение детей педагогами и кураторами проекта, сбор данных, организация обратной связи, осуществление контроля. Реализация содержания курса предполагается поэтапно, в соответствие с планом проведения занятий по технике безопасности и с ориентацией на времена года: сентябрь – 1 тема курса; ноябрь – 2 тема курса; январь – 3 тема курса; март – 4 тема курса; май – 5 тема курса. В перспективе возможна вариативная реализация курса: последовательно или выборочно.

**Третий этап – рефлексивный** (май-июнь 2023 г.). Обеспечение управления деятельностью педагогического персонала: анализ полученных результатов, выявление наиболее актуальных и проблемных тем курса. Доработка курса, создание дополнительных новых разделов и тем курса согласно потребностям детей. Доступ к курсу желающих школьников города (реклама среди классных руководителей школ города).

**8. Ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно-административные):**

Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, методисты МАОУ ДО ЦТО «Престиж», классные руководители школ (в перспективе). При оформлении курса использована среда Moodle, север и сайт образовательного учреждения.

**9. Бюджет проекта (источники, характер и размер финансово-экономического обеспечения)**

Бюджет МАОУ ДО ЦТО «Престиж» без дополнительных ассигнований.

**10. Ожидаемый результат реализации проекта:**

В аспекте формирования образовательных результатов:

- Актуализация знаний и представлений детей об особенностях основных видов опасных ситуаций и умения организовывать в связи с ними правильное безопасное поведение.
- Повышение психологической готовности детей к возможным чрезвычайным ситуациям.
- Соблюдение правил безопасного поведения детей в чрезвычайных ситуациях.
- Развитие у детей навыков работы с онлайн-ресурсами.

В аспекте улучшения условий образовательной деятельности: увеличение вариативности образовательных форматов через использование в образовательном процессе современных онлайн-технологий и смешанных форматов образовательной деятельности.

В аспекте эффективности деятельности педагогических иправленческих кадров:

- Использование в образовательном процессе современных онлайн-технологий (развитие ИКТ-компетентности педагогов).
- Оптимизация кадровых ресурсов при организации учебного процесса по теме безопасности детей (автоматизированный дистанционный курс не требует большого количества кадров, возможен вариант участия нескольких кураторов курса, которые проверяют задания и осуществляют обратную связь с детьми через электронную почту, а задача педагогов информировать детей и помогать авторизоваться на курсе).
- Большой охват детей (на курсе могут одновременно обучаться неограниченное количество детей).

В аспекте инфраструктурного переустройства: освоение образовательного онлайн-пространства (сайт, доступные онлайн-конструкторы, онлайн-платформы и т.д.)

**11. Эффекты инфраструктурного решения:**

- в аспекте формирования образовательных результатов - формирование навыков дистанционной работы, повышение мотивации школьников к изучению правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях через включение в образовательную игру;
- в аспекте улучшения условий образовательной деятельности – доступность получения современных форм дополнительного образования дистанционно;
- в аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров – расширение спектра предоставляемых услуг и освоение новых форм деятельности;
- в аспекте пространственно-архитектурного переустройства – расширение использования сайта учреждения.

## **12. Степень реализации инфраструктурного решения**

В настоящий момент разработан дистанционный курс «Безопасное путешествие» на платформе Moodle. Нарисованы и оцифрованы авторские картинки главного персонажа, написаны истории, наполнены тематические разделы учебными материалами, в одной стилистике разработаны памятки. Продолжается работа по наполнению его интерактивными упражнениями. Создаются гугл-формы обратной связи для автоматического получения Сертификата.

## **13. Риски реализации инфраструктурного решения (уровень идеи, опыт реализации).**

К рискам можно отнести тот факт, что за период пандемии накопилась усталость от дистанционных форматов обучения. Наблюдается снижение интереса к онлайн ресурсам, но одновременно прослеживается положительный опыт использования смешанных форм обучения, когда онлайн курсы выполнены в игровом формате, красочно и интересно, тогда дети с удовольствием участвуют в такой деятельности.

Поскольку возраст, на который рассчитан курс, ещё требует контроля и сопровождения со стороны взрослых, то есть риски снижения активности самостоятельной деятельности участников курса. Поэтому важно организовать работу педагогам объединения по привлечению родителей.

## **14. Перспектива применения, возможное развитие.**

Создание общегородского проекта и дальнейшее информирование заинтересованных категорий позволит увеличить количество участников (реклама среди классных руководителей школ города); возможно дальнейшее продолжение «историй» формирования безопасного поведения. Разработка дополнительной общеобразовательной программы по безопасному поведению младших школьником с использованием смешанных форматов обучения. Расширение целевой группы – охват подросткового возраста.